



باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج

امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳



نام و نام خانوادگی :	آزمون درس : فارسی ۱-دهم ریاضی	نمره به عدد:
نام دبیر : عباس جمالی	تعداد صفحات: ۴	نمره به حروف:
کلاس :	شماره صندلی:	مدت آزمون : ۸۰ دقیقه

بارم	عزیزانم ! با یاد خدا و با آرامش قلبی به سوالات پاسخ دهید.
------	---

	الف) قلمرو زبانی : ۷ نمره
۰/۵	۱- معنی هر یک از لغات مشخص شده را بنویسید. الف) بارها دستبرد زمانه جافی را دیده بود . (ب) وقتی دل سودایی می رفت به بستان ها
۰/۲۵	۲- کدام گزینه به معنی « کرایه دهنده اسب ، الاغ و مانند آنها » نیست ؟ الف) مکاری (ب) کرای (ج) چاروادار (د) خربنده
۰/۲۵	۳- عبارت زیر ، معرفی کدام واژه است ؟ « محفظة کوچکی که دری جداگانه دارد و برای نگهداری اشیای گرانبها به کار می رود . »
۰/۷۵	۴- در گروه کلمات زیر ۳ نادرستی املائی بیابید و شکل صحیح هریک را بنویسید. « مفتاح و کلید - ورطه و گرداب - هازم و محتاط - غبطه و رشک بردن - فلغ و فجر - حضيض و جای پست در زمین - عداوت و دشمنی - لثیمی و پستی - فرغت و دوری »
۰/۵	۵- در هر گزینه ، واژه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید . الف) عامل شهری به خلیفه نبشت که دیوار شهر خراب شده است آن را (عمارت - امارت) باید کردن . ب) چنان که در کرامت و (فراق - فراغ) به پارس رسیدیم .
۰/۵	۶- در متن زیر ۲ غلط املائی و رسم الخطی بیابید و شکل صحیح هریک را بنویسید . « بار اول که پیرمرد را دیدم در کنگره نویسنده گانی بود که خانه فرهنگ شوروی در تهران آلم کرده بود . شبی که نوبت شعر خواندن او بود یادم هست که برق خاموش و او « آی آدم ها » یش را خواند . »
۰/۵	۷- از میان واژه های زیر ۲ واژه بیابید که اهمیت املائی نداشته باشد . « بیرنگ - غوک - رعنا - تازی - کایدان - بحران - سُخره »
۰/۷۵	۸- با توجه به بیت زیر ، درست یا نادرست بودن هر گزینه را مشخص کنید . « همه شب در این امیدم که نسیم صبحگاهی / به پیام آشنایی ، بنوازد آشنا را » الف) واژه « آشنا » دو تلفظی است . (ص - غ) ب) بیت دارای ۳ جمله است . (ص - غ) ج) « نسیم صبحگاهی » ترکیب وصفی و « همه شب » ترکیب اضافی است . (ص - غ)

۹- با توجه به بیت زیر به پرسش ها پاسخ دهید .

« سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد »

۰/۵

الف) در بیت بالا یک مورد حذف بیابید و نوع آن را بنویسید .

۰/۲۵

ب) نوع « واو » را در مصرع دوم مشخص کنید .

۰/۲۵

ج) نقش دستوری گروه اسمی « سر و زر و دل و جانم » نهاد است یا مسند ؟

۱۰- در کدام گزینه ، همه واژه ها تحول معنایی دارند ؟

۰/۲۵

الف) شوخ - حقه - رعنا ب) بازکنیم - شدیم - خجل

ج) دررویم - شوخ - خورجینک د) شدیم - حقه - رقعہ

۰/۲۵

۱۱- طبق الگوی « اسم + صفت + مضاف الیه » یک گروه اسمی بنویسید.

۱۲- جدول زیر را کامل کنید . (با حفظ شخص)

۱/۵

فعل	امر	ساخت منفی	مضارع اخباری
داشتی می دیدی			

ب) قلمرو ادبی : ۵ نمره

۰/۵

۱۳- مصرع اول بیت زیر را بنویسید .

« بعد از تو روا باشد نقض همه پیمان ها »

۱۴- مصرع دوم هر بیت را از ستون سمت چپ بیابید . (۱ مورد از ستون سمت چپ اضافه است .)

۰/۵

الف) دل اگر خدانشناسی همه در رخ علی بین	۱- چو علی که می تواند که به سر برد وفا را
ب) چو به دوست عهد بندد ز میان پاک بازان	۲- به علی شناختم من به خدا قسم ، خدا را
	۳- چو اسیر توست اکنون به اسیر کن مدارا

۰/۵

۱۵- در میان آثار زیر ، نام پدیدآورنده ۲ اثر نادرست ذکر شده است . آنها را بیابید و ویرایش کنید .

« اتاق آبی : سهراب سپهری - ارزیابی شتابزده : نیمایوشیج - سیاست نامه : خواجه نظام الملک توسی

اسرارالتوحید : شیخ ابوسعید ابوالخیر - گوشواره عرش : سید علی موسوی گرمارودی »

۰/۵

۱۶- در هر گزینه جای خالی را با واژه مناسب پر کنید.

الف) موضوع اصلی ادبیات ستایش آزادی و آزادی خواهی است .

ب) ادبیات عرفانی ما که بسیار غنی و گسترده است در حوزه ادبیات قرار می گیرد.

۰/۵

۱۷- در هر گزینه آرایه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید .

الف) در بهشت از هزار گونه نعمت است و در قرآن از هزار گونه پند و حکمت است . (جناس - سجع)

ب) قطره باران که درافتد به خاک / زو بدمد بس گهر تابناک (مجاز - تشبیه)



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج
امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : فارسی ۱ - پایه دهم ریاضی	نمره به عدد:
نام دبیر: عباس جمالی	تاریخ آزمون : ۱۴۰۲ / ۱۰ / ۲۴	نمره به حروف:
کلاس:	مدت آزمون : ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه

۱	۱۸- در هریک از قسمت های مشخص شده ، یک آرایه بیابید . الف) چو گفتمش که دلم را نگاه دار چه گفت ؟ ز دست <u>بنده</u> چه خیزد خدا نگه دارد ب) بر <u>تیر جورتان</u> ز تحمل سپر کنید تا سختی کمان شما نیز بگذرد	
۰/۷۵	۱۹- با توجه به هریک از موارد ذکر شده ، پاسخ درست را انتخاب کنید . الف) جمله « در مقابله لثیمی ، کریمی کرد . » <u>سجع</u> دارد یا تضاد ؟ ب) آرایه بیت «چو سرو از راستی برزد علم را / ندید اندر جهان تاراج غم را» <u>حسن تعلیل</u> است یا <u>پارادوکس</u> ؟ ج) در عبارت « به زبان ، دیگر مگو و به دل ، دیگر مدار تا گندم نمای جو فروش نباشی . » <u>تلمیح</u> به کار رفته است یا کنایه ؟	
۰/۷۵	۲۰- در هر گزینه ، واژه مشخص شده ، نماد چیست ؟ الف) <u>صبا</u> ! بر آن سر زلف ار دل مرا بینی ز روی لطف بگویش که جا نگه دارد ب) گشت یکی <u>چشمه</u> ز سنگی جدا غلغله زن چهره نما تیز پا ج) وین <u>بوم</u> محنت از پی آن تا کند خراب بر دولت آشیان شما نیز بگذرد	

	<u>ج) قلمرو فکری : ۸ نمره</u> ۲۱- اشعار و عبارات زیر را به نثر روان برگردانید . الف) ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن تأثیر اختران شما نیز بگذرد ب) این مرد پارسی هم دست تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی بکند . ج) هر آن که جانب اهل وفا نگه دارد خدش در همه حال از بلا نگه دارد د) خون تو ، شرف را سرخگون کرده است . ه) معلّم ، رنگ را نگارین می ریخت .	
۰/۷۵		
۰/۷۵		
۰/۵		
۰/۵		
۰/۵		

۰/۵	(و) نیکوخو ، بهتر هزار بار از نیکو رو .		
۰/۲۵	(ز) اندر همه کاری داد از خویشان بده .		
۰/۲۵	(ح) خویشان از حادثه برتر کشد .		
۱	۲۲- مفهوم کنایی هر گزینه را بنویسید . (الف) پی بردیم راه دست خودش هم نیست : (ب) تا سختی کمان شما نیز بگذرد :		
۰/۵	۲۳- پیام مشترک دو گزینه زیر را بنویسید . (الف) دوران روزگار به ما بگذرد بسی گاهی شود بهار و دگرگه خزان شود (ب) راست می گویی ، ما آنانیم که پلاس پاره ها بر پشت بسته بودیم .		
۰/۷۵	۲۴- پیام هر گزینه را از ستون سمت چپ بیابید . (۱ مورد از سمت راست اضافه است .)		
۰/۷۵	۱- ناپایداری زیبایی	بر قصر ستمکاران گویی چه رسد خذلان	(الف) ما بارگه دادیم ، این رفت ستم بر ما
	۲- ناپایداری قدرت	گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش	(ب) تا نگردي آشنا زین پرده رمزی نشنوی
	۳- برتری باطن بر ظاهر	ای برادر ! سیرت زیبا بیار	(ج) صورت زیبای ظاهر هیچ نیست
	۴- رازداری		
۰/۵	۲۵- در جمله « و اثر غم و شادی پیش مردمان ، بر خود پیدا مکن . » نویسنده بر کدام ویژگی اخلاقی تأکید می کند؟		
۰/۵	۲۶- با توجه به بیت زیر ، حافظ شرط وفاداری معشوق را در چه می داند ؟ « گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان نگاه دار سر رشته تا نگه دارد »		
۰/۷۵	۲۷- در بیت زیر مقصود شاعر از قسمت های مشخص شده چیست ؟ « ای تو <u>رَمه</u> سپرده به <u>چوپان گرگ طبع</u> این <u>گرگی</u> شبان شما نیز بگذرد »		
نیک فرجام باشید !			

[illegible]



باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش



اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج

امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

نام و نام خانوادگی : کلیـــد	آزمون درس : فارسی ۱-دهم ریاضی	نمره به عدد:
نام دبیر : عباس جمالی	تعداد صفحات: ۴	نمره به حروف:
کلاس :	شماره صندلی:	مدت آزمون : ۸۰ دقیقه

بارم	عزیزانم ! با یاد خدا و با آرامش قلبی به سوالات پاسخ دهید.
	الف) قلمرو زبانی : ۷ نمره
۰/۵	۱- معنی هر یک از لغات مشخص شده را بنویسید. الف) بارها دستبرد زمانه جافی را دیده بود . (ب) وقتی دل سودایی می رفت به بستان ها ستمگر - ظالم عاشق - شیفته - شیدا
۰/۲۵	۲- کدام گزینه به معنی « کرایه دهنده اسب ، الاغ و مانند آنها » نیست ؟ الف) مکاری ب) کرای (ج) چاروادار (د) خربنده
۰/۲۵	۳- عبارت زیر ، معرفی کدام واژه است ؟ (حقه) « محفظه کوچکی که دری جداگانه دارد و برای نگهداری اشیای گرانبها به کار می رود . »
۰/۷۵	۴- در گروه کلمات زیر ۳ نادرستی املائی بیابید و شکل صحیح هریک را بنویسید. « مفتاح و کلید - ورطه و گرداب - هازم و محتاط - غبطه و رشک بردن - فلغ و فجر - حضيض و جای پست در زمین - عداوت و دشمنی - لثیمی و پستی - فرغت و دوری » (حازم - فلق - فرقت)
۰/۵	۵- در هر گزینه ، واژه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید . الف) عامل شهری به خلیفه نبشت که دیوار شهر خراب شده است آن را (عمارت - امارت) باید کردن . ب) چنان که در کرامت و (فراق - فراغ) به پارس رسیدیم .
۰/۵	۶- در متن زیر ۲ غلط املائی و رسم الخطی بیابید و شکل صحیح هریک را بنویسید . « بار اوّل که پیرمرد را دیدم در کنگره نویسنده گانی بود که خانه فرهنگ شوروی در تهران آلم کرده بود . شبی که نوبت شعر خواندن او بود یادم هست که برق خاموش و او « آی آدم ها » یش را خواند . » (نویسندگان - عَلم)
۰/۵	۷- از میان واژه های زیر ۲ واژه بیابید که اهمیت املائی نداشته باشد . « بیرنگ - غوک - رعنا - تازی - کایدان - بحران - سُخره » (بیرنگ - کایدان)
۰/۷۵	۸- با توجه به بیت زیر ، درست یا نادرست بودن هر گزینه را مشخص کنید . « همه شب در این امیدم که نسیم صبحگاهی / به پیام آشنایی ، بنوازد آشنا را » الف) واژه « آشنا » دو تلفظی است . (ص - غ) درست ب) بیت دارای ۳ جمله است . (ص - غ) نادرست ج) « نسیم صبحگاهی » ترکیب وصفی و « همه شب » ترکیب اضافی است . (ص - غ) نادرست

۹- با توجه به بیت زیر به پرسش ها پاسخ دهید .

« سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد »

۰/۵

الف) در بیت بالا یک مورد حذف بیابید و نوع آن را بنویسید . **باشد - قرینه معنوی**

۰/۲۵

ب) نوع « واو » را در مصرع دوم مشخص کنید . **واو عطف**

۰/۲۵

ج) نقش دستوری گروه اسمی « سر و زر و دل و جانم » نهاد است یا مسند ؟ **نهاد**

۱۰- در کدام گزینه ، همه واژه ها تحول معنایی دارند ؟ **گزینه الف**

۰/۲۵

الف) شوخ - حقه - رعنا ب) بازکنیم - شدیم - خجل

ج) دررویم - شوخ - خورجینک د) شدیم - حقه - رقعہ

۰/۲۵

۱۱- طبق الگوی « اسم + صفت + مضاف الیه » یک گروه اسمی بنویسید.

پنجره آبی کلاس (یا هر گروه اسمی مشابه)

۱۲- جدول زیر را کامل کنید . (با حفظ شخص)

۱/۵

فعل	امر	ساخت منفی	مضارع اخباری
داشتی می دیدی	ببین	نمی دیدی	می بینی

ب) قلمرو ادبی : ۵ نمره

۰/۵

۱۳- مصرع اول بیت زیر را بنویسید .

« **تا عهد تو در بستم عهد همه بشکستم** بعد از تو روا باشد نقض همه پیمان ها »

۱۴- مصرع دوم هر بیت را از ستون سمت چپ بیابید . (۱ مورد از ستون سمت چپ اضافه است .)

۰/۵

الف) دل اگر خدانشناسی همه در رخ علی بین ۲	۱- چو علی که می تواند که به سر برد وفا را
ب) چو به دوست عهد بندد ز میان پاک بازان ۱	۲- به علی شناختم من به خدا قسم ، خدا را
	۳- چو اسیر توست اکنون به اسیر کن مدارا

۰/۵

۱۵- در میان آثار زیر ، نام پدیدآورنده ۲ اثر نادرست ذکر شده است . آنها را بیابید و ویرایش کنید .

« اتاق آبی : سهراب سپهری - **ارزیابی شتابزده : جلال آل احمد** - سیاست نامه : خواجه نظام الملک توسی

اسرارالتوحید : محمد بن منور - گوشواره عرش : سید علی موسوی گرماردی »

۰/۵

۱۶- در هر گزینه جای خالی را با واژه مناسب پر کنید.

الف) موضوع اصلی ادبیات (**پایداری یا مقاومت**) ستایش آزادی و آزادی خواهی است .

ب) ادبیات عرفانی ما که بسیار غنی و گسترده است در حوزه ادبیات (**غنائی**) قرار می گیرد.

۰/۵

۱۷- در هر گزینه آرایه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید .

الف) در بهشت از هزار گونه نعمت است و در قرآن از هزار گونه پند و حکمت است . (جناس - **سجع**)

ب) قطره باران که درافتد به خاک / زو بدمد بس گهر تابناک (**مجاز** - تشبیه)

۱	۱۸- در هریک از قسمت های مشخص شده ، یک آرایه بیابید . الف) چو گفتمش که دلم را نگاه دار چه گفت ؟ ز دست <u>بنده</u> چه خیزد خدا نگه دارد ایهام : ۱- من ۲- بنده خدا ب) بر <u>تیر جورتان</u> ز تحمل سپر کنید تا سختی کمان شما نیز بگذرد تشبیه جور به تیر
۰/۷۵	۱۹- با توجه به هریک از موارد ذکر شده ، پاسخ درست را انتخاب کنید . الف) جمله « در مقابله لئیمی ، کریمی کرد . » <u>سجع</u> دارد یا <u>تضاد</u> ؟ تضاد ب) آرایه بیت « چو سرو از راستی برزد علم را / ندید اندر جهان ، تاراج غم را » <u>حسن تعلیل</u> است یا <u>پارادوکس</u> ؟ حسن تعلیل ج) در عبارت « به زبان ، دیگر مگو و به دل ، دیگر مدار تا گندم نمای جو فروش نباشی . » <u>تلمیح</u> به کار رفته است یا <u>کنایه</u> ؟ کنایه
۰/۷۵	۲۰- در هر گزینه ، واژه مشخص شده ، نماد چیست ؟ الف) صبا ! بر آن سر زلف ار دل مرا بینی ز روی لطف بگویش که جا نگه دارد پیام رسانی ب) گشت یکی چشمه ز سنگی جدا غلغله زن چهره نما تیز پا انسان مغرور ج) وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب بر دولت آشیان شما نیز بگذرد نامبارکی و نحسی ***** ج) قلمرو فکری : ۱ نمره ۲۱- اشعار و عبارات زیر را به نثر روان برگردانید . الف) ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن تأثیر اختران شما نیز بگذرد ای کسی که به بخت خوبت افتخار می کنی ، روزی این خوشبختی تو به پایان می رسد. ب) این مرد پارسی هم دست تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی بکند . این مرد ایرانی هم فقیر بود و وضع مالی خوبی نداشت که به من کمک کند . ج) هر آن که جانب اهل وفا نگه دارد خداهش در همه حال از بلا نگه دارد هر کس که از عارفان حمایت کند خداوند در همه وقت حافظ اوست . د) خون تو شرف را سرخگون کرده است . شهادت تو به شرف ، اعتبار می بخشد . ه) معلم ، رنگ را نگارین می ریخت . معلم ، هنرمندانه از رنگ ها استفاده می کرد . و) نیکو خو بهتر هزار بار از نیکو رو . انسان پاک سرشت از انسان زیبارو خیلی بهتر است . ز) اندر همه کاری داد از خویشتن بده . در همه کاری ، انصاف داشته باش . ح) خویشتن از حادثه برتر کشد . خودش را از حادثه ، دور کند.
۰/۷۵	
۰/۷۵	
۰/۵	
۰/۵	
۰/۵	
۰/۵	
۰/۲۵	
۰/۲۵	



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج
امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

نام و نام خانوادگی: کلیـــد	آزمون درس : فارسی ۱ - پایه دهم ریاضی	نمره به عدد:
نام دبیر: عباس جمالی	تاریخ آزمون : ۱۴۰۲ / ۱۰ / ۲۴	نمره به حروف:
کلاس:	مدت آزمون : ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه

۱	۲۲- مفهوم کنایی هر گزینه را بنویسید . الف) پی بردیم راه دست خودش هم نیست : متوجه شدیم خودش هم بلد نیست. ب) تا سختی کمان شما نیز بگذرد : روزی قدرت شما هم به پایان می رسد .
۰/۵	۲۳- پیام مشترک دو گزینه زیر را بنویسید . الف) دوران روزگار به ما بگذرد بسی گاهی شود بهار و دگرگه خزان شود ب) راست می گویی ، ما آنانیم که پلاس پاره ها بر پشت بسته بودیم . پیام مشترک : زندگی ، خوشی و ناخوشی یا فراز و نشیب دارد .
۰/۷۵	۲۴- پیام هر گزینه را از ستون سمت چپ بیابید . (۱ مورد از سمت راست اضافه است .) الف) ما بارگه دادیم ، این رفت ستم بر ما بر قصر ستمکاران گویی چه رسد خذلان ۲ ب) تا نگردي آشنا زین پرده رمزی نشنوی گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش ۴ ج) صورت زیبای ظاهر هیچ نیست ای برادر ! سیرت زیبا بیار ۳ ۱- ناپایداری زیبایی ۲- ناپایداری قدرت ۳- برتری باطن بر ظاهر ۴- رازداری
۰/۵	۲۵- در جمله « و اثر غم و شادی پیش مردمان ، بر خود پیدا مکن . » نویسنده بر کدام ویژگی اخلاقی تأکید می کند؟ خویشتن داری
۰/۵	۲۶- با توجه به بیت زیر ، حافظ شرط وفاداری معشوق را در چه می داند ؟ « گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان نگاه دار سر رشته تا نگه دارد » در وفاداری عاشق
۰/۷۵	۲۷- در بیت زیر مقصود شاعر از قسمت های مشخص شده چیست ؟ « ای تو رَمه سپرده به چوپان گرگ طبع این گرگی شبان شما نیز بگذرد » مردم حاکم ستمگر ظلم و ستم
شاد باشید !	

[illegible]